

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета инженерно-физического  
факультета высоких технологий  
от «18» июня 2019 г., протокол № 11/02-19-10

Председатель  /А.А. Соловьев/  
(подпись)

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Научно-исследовательская работа
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	4

Направление (специальность) **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Форма обучения очно-заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Профиль: «Пожарная безопасность»

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17 июня 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков Д.В.	ТБ	д.т.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**

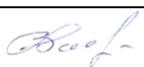
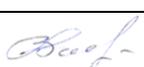
Заведующий выпускающей кафедрой

(  \_\_\_/\_\_\_ Варнаков В.В. \_\_\_/\_\_\_  
Подпись ФИО

«18» июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Варнаков В.В.		17.06.20г.
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Варнаков В.В.		17.06.20г.
3	Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями»	Варнаков В.В.		17.06.20г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, связанных с тематикой научно-исследовательской работы, приобретение профессиональных компетенций для будущей профессиональной деятельности.

**Задачи прохождения практики:**

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на производственную практику (НИР), календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Для успешного прохождения практики необходимо знание курсов:  
Медико-биологические основы БЖД;

Данная практика необходима для подготовки студентов к изучению предметов профессионального цикла дисциплин.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 1- владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования приказов, инструкций, Уставов, наставлений и правил по организации и осуществлению профилактики и тушению пожаров;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и возможности аварийно-спасательной, пожарной и специальной техники при применении в зонах ЧС;</li> <li>- организацию связи и оповещения при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;</li> <li>- назначение, структуру и задачи органов ГПС на различных уровнях Ульяновской области;</li> <li>- порядок организации и проведения боевой подготовки с личным составом подразделений ГПС.</li> <li>- требования законодательных и нормативных документов по вопросам применения поисково-спасательных служб (отрядов), ПЧ при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- требования законодательных и нормативных документов по вопросам проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан,</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	<p>находящихся в зонах потенциально опасных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-штатную структуру поисково-спасательных служб (отрядов), ПЧ;</li> <li>- документы, разработанные в поисково-спасательных службах (отрядах), ПЧ;</li> <li>- организацию дежурства и внутреннего порядка в поисково-спасательных службах (отрядах), ПЧ;</li> <li>- функциональные обязанности личного состава поисково-спасательных служб (отрядов), ПЧ.</li> <li>- основы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- основы физиологии человека;</li> <li>- характерные реакции организма на стресс;</li> <li>- основы психологии человека.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять основные направления государственного пожарного надзора на объектах различных форм собственности;</li> <li>- использовать основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов управлений МЧС России;</li> <li>- организовать эксплуатацию и техническое обслуживание пожарной техники и оборудования;</li> <li>- анализировать пожарную опасность технологических процессов, зданий и сооружений;</li> <li>- работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.</li> <li>- оказать первую помощь;</li> <li>- защитить от воздействия негативных факторов ЧС пострадавших.</li> </ul>
ОК – 2 - Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	<p><b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> вести диалог на иностранном языке по общенаучной и профессиональной тематике.</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации на иностранном языке; общения на иностранном языке.</p>
ОК – 5 - владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности,	<p><b>Знать:</b> о компетенциях социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью</p> <p><b>Уметь:</b> использовать компетенции социального взаимодействия, погашать конфликты</p> <p><b>Владеть:</b> средствами коммуникации и быть готовым к сотрудничеству с учётом расовой, национальной,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	религиозной терпимости, социальной адаптации, толерантности
ОК – 6 - способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	<b>Знать:</b> основы экономики, методы оценки эффективности; <b>Уметь:</b> - применять методы оценки эффективности проекта; - рассчитывать бюджет проекта и его эффективность; - формировать команду проекта и организовывать её работу; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> - навыками планирования проекта и управления ходом его выполнения; - навыками заполнения проектной документации. - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства - способностью решения поставленных задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОК – 8 - способность работать самостоятельно	<b>Знать:</b> - пути и средства саморазвития, самоорганизации и самообразования <b>Уметь:</b> - применять инструменты планирования проекта; -формировать график хода реализации и контроля проекта; - проектировать организационную структуру проекта; <b>Владеть:</b> - навыками планирования проекта и управления ходом его выполнения; - навыками заполнения проектной документации. - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК – 9 - способность принимать решения в пределах своих полномочий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;</li> <li>• научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС;</li> <li>• основные техноферные опасности;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр;</li> <li>• правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны</li> </ul> <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
(ОПК-1) - способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>Уметь: применять знания в области обеспечения техносферной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями.</p>
(ОПК-2) - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	<p>Знать: требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны;</p> <p>Уметь: правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Владеть: умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.</p>
(ОПК-3) - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<p>Знать: Федеральные законы Российской Федерации в области техносферной безопасности; основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; общую структуру нормативно-правовой базы и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p> <p>Владеть: навыками быстрого поиска требуемой</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	информации в нормативно-правовой базе и нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.
(ОПК-4) - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: опасности в техносфере и основные способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды; способы информирования населения и основ пропаганды. Уметь: пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Владеть: навыками пропаганды мероприятий по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.
(ОПК-5) - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Знать: социально-психологические особенности работы в коллективе. Уметь: сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу. Владеть: навыками определения профессиональных целей и задач коллектива.
ПК-1- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	<b>Знать:</b> - общие теоретические закономерности взаимодействия агрегатов пожарных машин; - общее устройство, основные технические характеристики и область применения современных пожарных машин; - организацию, функции и задачи технической службы Государственной противопожарной службы (ГПС); - организацию эффективной эксплуатации пожарной техники. <b>Уметь:</b> - осуществлять эксплуатационные испытания пожарной техники и пользоваться различными видами пожарно-технического оборудования; - технически обосновывать выбор рациональной модели пожарной машины для заданных условий эксплуатации; - обеспечивать техническую готовность пожарных автомобилей; - осуществлять комплекс мер по продлению сроков службы пожарных автомобилей и обеспечению их надежной работы; - проводить мероприятия по охране труда пожарных, предотвращению дорожно-транспортных происшествий, экономии материальных ресурсов; - обоснованно формулировать тактико-технические требования к новым образцам пожарной техники; - анализировать производственную деятельность производственно-технических центров, отрядов и частей технической службы. <b>Владеть:</b> - назначением, устройством и принципом работы пожарного оборудования и другой пожарной техники.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

ПК-2- способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности	<p><b>Знать:</b> методику оценки соответствия технологических процессов и производственного оборудования требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и расчетные методики для оценки соответствия технологических процессов и производственного оборудования требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств и оценки соответствия технологических процессов и производственного оборудования требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.</p>
ПК-3- способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	<p><b>Знать:</b> теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертные оценки качества, планировать аудит СМК, осуществлять мониторинг процессов СМК, оценивать уровень качества продукции, проектов и услуг.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения измерительной техники для контроля качества продукции; обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений.</p>
ПК-4- способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тенденции развития теории транспортных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в практической деятельности по эксплуатации транспортных средств и машин, созданных на их базе, при ведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска; определением технических характеристик транспортных средств и машин, необходимых при ведении спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
ПК-5– способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно	<p><b>Знать:</b> принципы категорирования, методики определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методики определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	пожарной опасности.
ПК-6- способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тенденции развития теории транспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в практической деятельности по эксплуатации транспортных средств и машин, созданных на их базе, при ведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска; определением технических характеристик транспортных средств и машин, необходимых при ведении спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
ПК-7-способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• правовое положение сотрудника государственного пожарного надзора, его права и обязанности при расследовании преступлений, связанных с пожарами;</li> <li>• действующее законодательство, а также подзаконные акты, регламентирующие деятельность государственного инспектора по пожарному надзору;</li> <li>• процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела;</li> <li>• методику проведения осмотра места пожара;</li> <li>• основания и процессуальный порядок производства следственных действий при расследовании дел о пожарах;</li> <li>• пути и методы совершенствования правовой работы по предупреждению пожаров, а также повышения эффективности борьбы с ними.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить в соответствии с действующим законодательством расследование дел по пожарам;</li> <li>• использовать в практической деятельности правовые нормы, статьи административного, уголовного и уголовно-процессуального кодексов;</li> <li>• проводить все необходимые следственные действия в целях всестороннего, полного и объективного</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	<p>исследования обстоятельств совершенного преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать предусмотренные законом меры к возмещению материального ущерба, причиненного преступлением;</li> <li>• выявлять причины и условия, способствующие совершения преступления, вносить предложения по их устранению.</li> </ul> <p>Владеть: методами совершенствования правовой работы по предупреждению пожаров, а также повышения эффективности борьбы с ними.</p>
ПК-8- способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы оказания первой помощи пораженному населению;</li> <li>-организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и катастроф мирного времени</li> <li>-основные профессиональные функции при работе в коллективе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать первую помощь пораженному населению в военное время и ЧС мирного времени</li> <li>-выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований службы гражданской обороны и службы медицины катастроф</li> <li>-практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в ЧС мирного времени</li> <li>-оценивать радиационную и химическую обстановку</li> <li>-квалифицированно использовать медицинские средства защиты</li> <li>-проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения</li> <li>-пользоваться медицинскими и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками расчета санитарных потерь при воздействии различных поражающих факторов;</li> <li>-способами взаимодействия в коллективе при ликвидации ЧС;</li> <li>- алгоритмами мероприятий по снижению медико-санитарных последствий ЧС.</li> </ul>
(ПК-9) - готовность использовать	<p>Знать: механизмы воздействия производства на компоненты биосферы; основные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения; основные методы и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>особенности очистки отходящих газов и сточных вод от загрязнения; основные методы переработки твердых отходов и особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами; основные виды энергетического воздействия на окружающую среду, а также способы и средства защиты от этого воздействия; основные процессы и аппараты защиты атмосферы, водной среды и почв от загрязнения.</p> <p>Уметь: рассчитать и запроектировать аппараты для защиты основных элементов биосферы от загрязнения; рассчитать и запроектировать экраны и другие способы и средства защиты от энергетического воздействия.</p> <p>Владеть: установить причины, степень опасности и возможное развитие экологической ситуации; обосновать мероприятия по рациональному природопользованию; определить оптимальные инженерные мероприятия и выбрать аппараты и другие технические средства для разрешения кризисных экологических ситуаций.</p>
(ПК-10) - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; особенности организации обучения в подразделениях; основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; пути профессионального самосовершенствования офицера; пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе;</p> <p>Владеть: применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.</p>
(ПК-11) - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по	<p>Знать: психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций; кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления; механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; условия эффективного внутригруппового взаимодействия.</p> <p>Уметь: поддерживать психологическую готовность к</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	действиям в экстремальных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций. Владеть: методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; методами и приемами психологической саморегуляции.
(ПК-12) - способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Знать: структуру, порядок создания и функционирования органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; общий состав служб гражданской обороны, порядок их создания и функционирования; Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Владеть: пользоваться нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты; владеть знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
ПК-13- Способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ	Знать: способы и особенности подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ. Уметь: использовать способы подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ. Владеть: навыками применения способов подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ.
(ПК-14) - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Знать: основные способы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; Уметь: определять характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействия на население и природную среду. Владеть: использованием средств радиационной и химической защиты при ликвидации чрезвычайных ситуаций; применением способов и средств защиты человека и окружающей среды от воздействия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	радиоактивных и химически опасных веществ; системой и методами радиационной и химической защиты сил РСЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях.
(ПК-15) - способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	<p>Знать: способы измерения уровней опасностей в среде обитания; методики обработки полученных результатов измерения уровней опасностей в среде обитания, методы прогнозирования развития ситуаций.</p> <p>Уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания; обрабатывать полученные результаты и составлять прогнозы возможного сценария развития ситуации.</p> <p>Владеть: навыками измерения уровней опасностей и обработки полученных результатов.</p>
(ПК-16) - способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	<p>Знать: механизмы воздействия опасностей на человека; характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p> <p>Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека; определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды.</p> <p>Владеть: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды.</p>
(ПК-17) - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	<p>Знать: требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	<p>деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации; проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики.</p> <p>Владеть: содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>
(ПК-18) - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	<p>Знать: требования руководящих, нормативных документов по проверке безопасного состояния объектов различного назначения; процедуру участия в экспертизах их безопасности;</p> <p>содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности при проведении мероприятий по осуществлению проверок безопасного состояния объектов различного назначения.</p> <p>Владеть: содержание действующего законодательства Российской Федерации в области осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения.</p>
(ПК-19) - способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	<p>Знать: основные проблемы техносферной безопасности; требования законов, нормативных документов в области обеспечения техносферной безопасности; применяемые мероприятия и способы обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками оценки основных проблем техносферной безопасности.</p>
(ПК-20) - способность принимать участие в научно-	<p>Знать: основы научно-исследовательской работы по профилю подготовки; основы систематизации информации и обработки данных.</p> <p>Уметь: способность принимать участие в научно-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
--	--

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФПС ФГКУ «5 отряд ФПС по Ульяновской области»

Указываются сроки прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Указываются разделы (этапы) прохождения практики. Например: организация практики - подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности; производственный (экспериментальный, исследовательский) этап - обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике и т.д.

К видам работ на практике могут быть отнесены: производственный инструктаж; выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий; сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; наблюдения; измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ.

Указывается трудоемкость практики в часах в соответствии с УП, объем контактной работы обучающегося с преподавателем, а также перечисляются формы текущего контроля по данному виду практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Начальный. Подготовка к проведению научноисследовательской работы	Вводное занятие, изучение объекта исследований			
2	Основной.	Подготовка			Собеседование по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	Выполнение научно-исследовательской работы	информационно методического обеспечения исследований. Проведение теоретических и (или) экспериментальных исследований, систематизация теоретически или экспериментально полученного материала			материалам этапа практики
3	Итоговый. Подведение итогов научноисследовательской работы. Подготовка отчета по практике	Обработка и оценка результатов исследований			Защита отчета по практике, дифференцированный зачет

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении практики используется работа студента под руководством преподавателя, под руководством представителя аварийно- спасательного центра и самостоятельно.

### 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Отчетными документами о результатах практики являются:

- дневник практики;
- отчет о выполнении практики.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики. В дневнике отражается текущая работа в процессе практики и даётся отзыв руководителя практики от организации (управления, предприятия) о работе студента с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, индивидуального задания, дисциплины и т.п.

По окончании производственной практики студенты-практиканты должны составить письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания, получить по данному отчету заключение руководителей практики, назначенных от УлГУ и органа управления (организации) МЧС России.

Отчет составляется в отведенное руководителем время, в виде пояснительной записки, в котором должно быть раскрыто выполнение индивидуального задания. Отчет иллюстрируется схемами и эскизами, с использованием записей учета выполнения работы дневника проведения практики.

Требования к оформлению отчета: Отступы от верхнего края - 2 см., от нижнего - 2 см, от левого края – 2 см., от правого - 2 см, Используется полуторный интервал (1.5), шрифт: Times New Roman, размером 14 px.

Отчет должен содержать: титульный лист, введение, содержание, основную часть, заключение, список литературы.

В отчете кратко отражается проделанная работа, при этом указывается: где, когда, и в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

какой должности студент проходил практику, отработанные вопросы и полнота выполнения программы производственной практики и индивидуального задания на практику.

Руководитель практики от кафедры должен убедиться в подготовке непосредственным должностным лицом, в подчинении которого обучаемый проходил практику, письменного отзыва, утверждении его руководителем органа управления (организации) МЧС России и заверении гербовой печатью организации.

В письменном отзыве должны быть отражены время и место прохождения практики, общие сведения.

На заключительном этапе руководитель практики от УлГУ делает заключение от кафедры о практике студента. Оценка результатов практики каждого студента осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении им учебной практики и выполнении программы практики и индивидуального задания. Она приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучаемых. Отчеты студентов после окончания практики могут использоваться при курсовом проектировании, выполнении выпускных квалификационных работ.

Защита отчетов проводится в форме зачета перед комиссией, состоящей из числа преподавательского состава кафедры на которую возложено учебно-методической руководство практикой и руководством факультета руководящего состава, непосредственно на кафедре после возвращения с производственной практики.

На защиту представляется индивидуальный дневник практики, письменный отчет студента о выполнении им программ практики, индивидуальное задание, отзыв о работе студента из органа управления (организации) МЧС России, в которой обучаемый проходил практику.

Во время защиты студент-практикант в течение 10-15 минут докладывает комиссии о результатах выполнения программы и индивидуального задания на производственную практику, а также заданий и указаний, полученных от руководителя в ходе прохождения практики, отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам практики комиссией выставляется зачет с дифференцированными оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на основании предварительного изучения отчетных документов, отзыва о работе практиканта, доклада и ответов на вопросы в ходе защиты.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При определении оценки учитывается:

- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания; результаты выполнения должностных обязанностей по должности, в которой обучаемый проходил практику;

перечень и качество выполнения мероприятий в ходе учебной практики;

знание руководящих документов, планирующих и отчетных документов,

разрабатываемых в органах управления (организациях) МЧС России;

знание методик и умение лично организовать и осуществлять мероприятия по защите населения

в ЧС, эксплуатацию, сбережение, ремонт техники и средств имущества в различных условиях;

степень практического освоения техники и средств малой механизации; содержание и качество оформленных отчетных документов;

дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента;

выводы и оценка за производственную практику от органа управления (организации)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

МЧС России, где студент проходил практику.

При получении студентом-практикантом отрицательно общего вывода о качестве отработку программы практики или неудовлетворительной оценки при защите отчета (а также при отсутствии на ней по уважительным причинам) практика проводится повторно в органах управления (организациях МЧС России за счет времени каникулярного отпуска студента. После него вновь проводится защита отчета по практике.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная:

1. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. — М: Альфа-Пресс, 2008. —106 с.
2. Пожарная безопасность технологических процессов: учебник для бакалавров / С.А. Горячев [и др.]; Академия Государственной противопожарной службы МЧС России; Под ред. С.А. Горячева. — Москва: Академия ГПС МЧС России, 2014. — 314 с.
3. Пожарная безопасность: учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; Под ред. Л.А. Михайлова. — Москва: Академия, 2013. — 223 с.

#### дополнительная:

4. Промышленная безопасность: учебное пособие для вузов / В.И. Коробко. — Москва: Академия, 2012. — 208 с.
5. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: учебное пособие для вузов / Б.А. Храмцов, А.П. Гаевой, И.В. Давиченко. — Старый Оскол: ТНТ, 2011. — 272 с.
6. Промышленная безопасность: учебное пособие для вузов / В.А. Трефилов; Пермский государственный технический университет. — Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.

#### СОГЛАСОВАНО:

Главный библиотекарь ООП НБ УлГУ  / Чамеева А.Ф./ \_\_\_\_\_

**б) Программное обеспечение:** не предусмотрено.

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)- официальный сайт МЧС России.
2. [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru) - официальный сайт Совета безопасности России.
3. [www.safety.ru](http://www.safety.ru) - сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность».
4. [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru)- официальный сайт Госгортехнадзора России.
5. Электронный каталог УлГУ.
6. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [201-].
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - М. : КонсультантПлюс, [201-].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Согласовано:

зам. нач. УМО | Ключкова АВ | 09.06.2020г.  
 Должность сотрудника УИТиТФИО      ФИО      подпись      дата

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Распорядительная документация предприятия по вопросам обеспечения техногенной безопасности, персональный компьютер, выход в Интернет, специализированное оборудование.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик

  
подпись

  
должность

  
ФИО